

## АЛГОРИТМ ПОСТЕПЕННОГО ВХОЖДЕНИЯ В ДЕТСКИЙ САД

Для малыша менее болезненное расставание с мамой - это постепенная разлука. Поэтому нами была разработана система, поэтапного привыкания ребенка к детскому саду. Учитывая все особенности этого периода: страх новизны, обостренную чувствительность к разлуке с мамой, страх перед замкнутым помещением и т. д., был составлен алгоритм, по которому дети шаг за шагом привыкают оставаться на весь день без родителей.

Алгоритм постепенного вхождения ребенка в детский сад:

1-й шаг - приход ребенка вместе с родителями только на прогулку;

2-й шаг - приход ребенка вместе с родителями в группу во время свободной игровой деятельности;

3-й шаг - ребенок остается в группе на 2 часа во время прогулки либо во время свободной игровой деятельности;

4-й шаг - ребенок завтракает в группе остается на 3 часа;

5-й шаг - ребенок остается в группе с завтрака до обеда;

6-й шаг - ребенок остается и на сон, но сразу после сна его забирают родители;

7-й шаг - ребенок остается в группе на целый день.

Последовательность в реализации всех этапов алгоритма, шаг за шагом, минутка разлуки плюс еще одна и так далее - залог успешного вхождения малыша в детский сад. И если эти минутки расставания мамы с ребенком будут в виде целенаправленной организованной деятельности, то малышу некогда будет вспомнить о том, где сейчас находится мама. Эта совместная деятельность специалистов детского сада и малыша должна быть направлена на снятие психоэмоционального напряжения. Организуя эту совместную деятельность из множества методов, приемов и психотехник, нами за основу была выбрана «песочная» терапия, но, так как возраст деток очень мал, при составлении игровых занятий использовались только элементы «песочной» терапии.

Именно в играх с песком происходит спонтанное снижение высокого, уровня психического напряжения, как ребенка, так и воспитателя, тоже испытывающего в этот период нервные перегрузки. Песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. Это ведет к сокращению сроков психофизической адаптации.

### *Игры с песком*

Для проведения занятий с элементами «песочной» терапии используется уличная площадка для прогулок, которая огорожена и оснащена необходимым материалом - это выносные игрушки, песочница с песком и зонтиком от солнца, различные качалки.

Переход на следующий шаг алгоритма вхождения осуществляется только после успешного преодоления ребенком предыдущего. Длительность каждого этапа зависит от степени тяжести адаптации малыша.